

Краткая презентация образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37 (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 8 лет. Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отображается **обязательная часть Программы** соответствует ФОП ДО¹, при этом, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**:

- ✓ *Авторским вариативным образовательным модулем «Модель сопровождения семьи и ребёнка раннего возраста в условиях МДОУ» Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города, 2022 г.*
- ✓ *Авторской образовательной программой по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости» Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города*

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В Программе прописаны конкретные задачи, позволяющие успешно добиваться поставленной цели. Более подробно с задачами Программы МБДОУ вы можете ознакомиться в разделе «Образование» на сайте МБДОУ: <https://t623590.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/> .

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития (п.17.1 ФОП ДО) и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьей по реализации Программы.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

Младенческий возраст (2 мес. – 1 год)	Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
Предметно-манипулятивная деятельность (орудийные и соотносящие действие с предметами)	Предметная деятельность (орудийно-предметные действия)	
	Игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игры, игры с дидактическим игрушками);	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)
Непосредственное эмоциональное общение со взрослым	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно- познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)
Речевая деятельность (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова)	Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов)	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательно-исследовательская деятельности экспериментирование

	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разного материала по образцу, условию и замыслу ребенка
Двигательная деятельность (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры)	Двигательная деятельность (основные движения, упражнения, простые подвижные игры)	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр)
	Самообслуживание и элементарные трудовые действия	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры)	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения)	Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде **целевых ориентиров** – возрастных характеристик возможных достижений ребёнка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- ✓ Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
- ✓ Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.

- ✓ Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
- ✓ Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
- ✓ Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.
- ✓ Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направления работы с родителями

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка родителей	Педагогическое образование родителей	Педагогическое партнерство	Поддержка родительской инициативы
<ul style="list-style-type: none"> - Социологические срезы, изучение медицинских карт. - Посещение на дому. - Анкетирование, опрос, беседы. - «Почта доверия» - Наблюдение, собеседования с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках. - Выставки литературы, игр, совместного творчества. - Ежедневные беседы. - Информационные стенды. - Консультации. - Выпуск газет, буклетов, листовок. - Библиотека художественной литературы, игр. - Общие родительские собрания. - День открытых дверей, вечера вопросов и ответов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинги и семинары. - Мастер-классы. - Родительские собрания. - Информация на сайте МБДОУ. - Информационные уголки в группах и холлах ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Встречи с интересными людьми» (знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников). - Создание альбомов «Моя семья» «Прогулки по городу» и др. - Совместные акции, мастер-классы. - Создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада. - Совместные проекты. - Совместное проведение мероприятий в МБДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация персональных выставок воспитанников, с ярко-выраженными интересами. - Организация и проведения совместных акций, экскурсий, праздников, развлечений, (исполнение ролей на праздниках и пр.), мастер-классы. - «Встречи с интересными людьми» - знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников. - Выставки, конкурсы семейного творчества.

Описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей среды.

Проектная мощность детского сада, используемая в образовательных целях:

- 6 групп, в каждой имеются групповые, раздевальные и спальные комнаты;
- музыкально-спортивный зал;
- 6 прогулочных участков;
- 1 спортивная площадка;
- цветники.

В методическом кабинете предусматривается наличие методической литературы, дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели, дошкольные группы функционируют в режиме полного дня, 12 часов. Программа реализуется в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Программа предусматривает варианты гибкого режима, которые возникают в следующих случаях: адаптационного периода, карантина, неблагоприятных погодных условий, каникулярного времени.

Программа предусматривает организацию культурно – досуговой деятельности детей и родителей. Содержание досуговых мероприятий планируется в зависимости от календарных праздников, памятных дат, времени года, а так же детских потребностей и интересов. Для организации таких праздников привлекаются родители и все специалисты детского сада. Продолжительность мероприятий варьируется в зависимости от возраста детей и содержания досуга.

С более подробной информацией о Программе МБДОУ №37 вы можете ознакомиться на сайте нашего детского сада в разделе «Образование», а также получить у воспитателей вашей группы.