

**Анкета для педагогов «Диагностика профессиональных затруднений»  
№ 1**

**Уважаемые коллеги!** Отметьте с какими трудностями вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности.

<b>Позиция</b>	<b>Отметка</b>	<b>Примечание</b>
Составление календарно – тематического планирования.		
Подготовка конспектов ООД		
Определение цели и задач ООД		
Выделение главного при изучении той или иной темы.		
Применение «деятельностного метода обучения» ООД		
Использование различных форм организации деятельности обучающихся		
Применение разнообразного дидактического материала.		
Активизация способов привлечения обучающихся		
Подбор оптимального объема материала для достижения цели ООД		
Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости.		
Использование технологических карт, схем, алгоритмов, инструкций.		
Общение с коллегами, администрацией.		
Создание проблемно – поисковых ситуаций в ООД		
Дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.		
Активизация познавательной деятельности обучающихся		
Организация контроля и самоконтроля.		
Объективность оценивания деятельности педагога		

## Анкета для педагогов №2

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

**Цель:** выявить способности воспитателя к саморазвитию. Ответьте на вопросы, поставив следующие баллы:

- 5 - если данное утверждение полностью соответствует действительности;

- 4 - скорее соответствует, чем нет;

- 3 - и да, и нет;

- 2 - скорее нет;

- 1 - не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.

2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.

3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.

4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.

5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.

6. Я анализирую свои чувства и опыт.

7. Я много читаю.

8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

9. Я верю в свои возможности.

10. Я стремлюсь быть более открытым.

11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.

12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

13. Я получаю удовольствие от освоения нового.

14. Возрастающая ответственность не пугает меня.

15. Я положительно отнесся бы к моему продвижению по службе.

**Подсчитайте общую сумму баллов:**

**75-55** - активное развитие;

**54-36** - отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий;

**35—15** - остановившееся развитие.