

ПРИНЯТО:

Советом МБДОУ №37  
Протокол от «1» сентября 2025 №2

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления образования  
администрации города Коврова

Е.С.Шуралева

Приказ от «12» 09 2025 № 468



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №37

О.Н. Зеленова

Приказ от «15» 08 2025 № 41-02



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37  
на 2025-2030 гг.

Ковров  
2025 год

## **Содержание**

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Информационная справка об организации**
- 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**
- 4. Концепция Программы развития**
- 5. Основные направления развития МБДОУ №37**
- 6. Механизмы реализации Программы развития**
- 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**
- 8. Механизмы контроля ходом реализации Программы развития**

## 1.Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование МОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;</p>

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;</p> <p>Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»;</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Устав образовательного учреждения.</p>
Цель программы развития	<p>Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей, через реализацию успешных</p>

	вариативных практик взаимодействия с родителями воспитанников и развития партнерских отношений.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленное на внедрение инновационных подходов в практическую работу детских образовательных учреждений, систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обеспечение соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО..</li> <li>2. Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.</li> <li>3. Повышение профессиональных компетенций педагогов через организацию систематической подготовки и переподготовки специалистов, освоение современных образовательных методов и технологий.</li> <li>4. Внедрение обновленных образовательных программ и методических материалов, использование передовых цифровых и информационных технологий, направленных на стимулирование интеллектуальной активности и научно-технического творчества дошкольников.</li> <li>5. Активизация приобщения детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни средствами современных оздоровительных технологий, внедрение специальных программ психологической поддержки для всех участников педагогического процесса.</li> <li>6. Развитие творческого потенциала, креативности и инициативы воспитанников посредством активного вовлечения их в культурно-досуговые мероприятия и творческую деятельность.</li> <li>7. Расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и психолого-педагогического развития каждого ребенка.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития ( по основным направлениям)	<p><b>Направление «Управление и развитие»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены ремонтные работы (групп №№ 1,2,3,4,5,6).</li> <li>2. Закуплено современное уличное оборудование (спортивная площадка)</li> <li>3. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий.</li> <li>4. Обновлены детская мебель на группах № 3,4.</li> <li>5. Приобретены современные костюмы, декорации для театрализации.</li> <li>6. Ежегодно привлекаем внимание родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов;</li> <li>7. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.</li> </ol>

**Направление «Образование»**

1. Рассмотрены и решены проблемы по использованию технологий ИКТ через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы).
2. Созданы сенсорные уголки с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах.
3. Творческой группой систематизирован учебно-методический комплекс и созданы рекомендации по реализации авторской образовательной программы «Три Богатыря и Тайны МедиаЦарства» (для детей подготовительной к школе группы).
4. 50% воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе.
5. 70% сотрудников обеспечивают внедрение инновационной образовательной модели.
6. Увеличен высокий уровень готовности детей к школе до 50%.
7. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города не мене 1-2 в год.
8. Установление продуктивной связи между детским садом и школой.
9. 100% педагогов имеют непрерывного образование: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары.
10. 100% педагогов участвуют в методической работе МДОУ, города и региона.
11. Используется мессенджер «Сферум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения.
12. Внедрены дистанционные формы взаимодействия педагогов с родителями: созданы блоги успешных практик специалистов МБДОУ.
13. 3-5 раз в год распространяются эффективные применяемые идеи, практики среди коллег.
14. Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатели России».
15. Имеем публикация лучших практик в сборниках муниципального и регионального уровня.

**Направление «Комфортность», «Безопасность»**

1. Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.
2. Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.
3. Замена устаревших конструкций окон в группе № 3, в спальнях групп № 5,6, в туалетных комнатах групп №№ 1,2,3,4,5,6.
4. Активное сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам
5. Ежегодно организуются субботники, мастер-классы и творческие вечера, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада.
6. Улучшена деятельность родительского комитета для совместного решения инфраструктурных

вопросов.

7. Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами.
8. Внедрена система раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру - спаси дерево” и др.)
9. Качественное ведение официального сайта и госадреса МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта ( 3 поста в неделю).

#### **Направление «Здоровье»**

1. Повышено количество 1,2 группы здоровья на 10%.
2. Увеличена посещаемость воспитанниками детского сада до 80%.
3. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию.
4. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития.
5. Обновлено развивающая среда музыкально-физкультурного зала и спортивной площадки на территории.
6. Реализация на постоянной основе комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.
7. Увеличена на 10% информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов.
8. Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 10%.

#### **Направление «Творчество»**

1. Пополнена материалами музыкальный зал для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности.
2. Введены новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста (неделя инициатив).
3. Создано пространство детской реализации в МБДОУ (выставки детских рисунков и поделок.
4. Организованы и проведены театральные постановки и творческие мастер-классы («Театр кукол», «Веселые нотки», «Умелые ручки», «Планета творчества» и др...).
5. Ежегодно организуются конкурсы, фестивали и праздники творчества, позволяющие детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.
6. Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%.
7. Повышен рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%.

	<p><b>Направление «Социальное партнерство»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора на регулярное сотрудничество с МБОУ СОШ № 15, ДК «Современник», Библиотекой семейного чтения филиал №11, историко-мемориальным музеем, Музей природы и этнографии.</li> <li>2. Созданы ежегодные планы взаимодействия с соц.партнерами.</li> <li>3. Увеличена степень включённости родителей в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%.</li> <li>4. Увеличен уровень комфортного психоэмоционального состояния детей, повышен интерес к знаниям и творчеству на 10%.</li> <li>5. Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников</li> </ol>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 37 от 26.05.2025 № 56-ОД</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ №37 Ольга Николаевна Зеленова.</p> <p>Члены рабочей группы: заместитель заведующего по АХР Е.В. Богданова, старший воспитатель А.П. Дерюгина, воспитатель С.Г.Афанасенкова</p>
Период реализации программы развития	С сентября 2025 года по август 2030 года — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p><b>I подготовительный этап: май – август 2025 г.</b></p> <p>Разработка и утверждение Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о разработке Программы развития МБДОУ №37 на 2025-2030 гг. Утверждение состава рабочей группы.</li> <li>- Совещание при заведующем по обсуждению Проекта концепции Программы развития общеобразовательной организации с применением проектного подхода.</li> <li>- Проведение заседания Совета МБДОУ по внесению изменений (дополнений) в проект Программы.</li> <li>- Обсуждение проекта Программы на педагогическом Совете МБДОУ</li> <li>- Разработка управленческих проектов по реализации Программы развития.</li> <li>- Принятие Программы решением Совета МБДОУ</li> <li>- Согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова.</li> <li>- Утверждение Программы развития МБДОУ №37 на 2025-2030 гг. приказом заведующего МБДОУ.</li> <li>- Размещение Программы на сайте МБДОУ №37</li> </ul>

	<p>- Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности в ходе заседания общешкольного родительского комитета.</p> <p><b>II этап реализации: сентябрь 2025 года – август 2030 год</b></p> <p>- Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя управленческие проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Проект «Профессиональный рост – ключ к качеству»:</b> улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы МБДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>• <b>Направление «Образование». Проект «Умное детство: познаём играя, создаём мечтая»:</b> модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.</li> <li>• <b>Направление «Комфортность», «Безопасность». Проект «Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»:</b> формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.</li> <li>• <b>Направление «Здоровье». Проект «Азбука здоровья для малышей»:</b> приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.</li> <li>• <b>Направление «Творчество». Проект «Творческая мастерская: фантазируем и создаем»:</b> развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.</li> <li>• <b>Направление «Социальное партнерство». Проект «Мост дружбы: партнёрство ради будущего»:</b> совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка</li> </ul> <p>- Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа.</p> <p><b>III обобщающий: май - август 2030 год</b></p>
--	---

	- Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №37

## 2. Информационная справка об МБДОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 (МБДОУ №37) <b>Дата основания:</b> 15 апреля 1967 г. <b>Учредителем</b> МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области (далее Учредитель). От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной

	<p>работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p> <p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> № 3570 от 01.08.2014 года, выданной Департаментом образования администрации Владимирской области, серия 33П 01 № 0001176</p> <p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 601909 Владимирская область, г.Ковров, ул. Гастелло, д.7 Контактный телефон: 8(49232) 5-92-72 Эл. почта: <a href="mailto:o.n.zelenova@yok33.ru">o.n.zelenova@yok33.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://t623590.dou.obrazovanie33.ru/?login=yes">https://t623590.dou.obrazovanie33.ru/?login=yes</a></p>																																			
Сведения об обучающихся	<table><tr><th>Возрастные группы</th><th>Направленность</th><th>Кол-во групп</th><th>Предельная наполняемость</th><th>Дети-инвалиды</th></tr><tr><td>Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 г.)</td><td>Общеразвивающая</td><td>1</td><td>18</td><td>0</td></tr><tr><td>Вторая младшая группа (3-4 лет)</td><td>Общеразвивающая</td><td>1</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>Средняя группа (4-5 лет)</td><td>Общеразвивающая</td><td>1</td><td>11</td><td>0</td></tr><tr><td>Старшая группа (5-6 лет)</td><td>Общеразвивающая</td><td>1</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td><td>Общеразвивающая</td><td>1</td><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td><b>Итого:</b></td><td><b>5 гр.- общеразвивающие</b></td><td><b>5</b></td><td><b>69</b></td><td><b>0</b></td></tr></table>	Возрастные группы	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость	Дети-инвалиды	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 г.)	Общеразвивающая	1	18	0	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Общеразвивающая	1	12	0	Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	1	11	0	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	1	12	0	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	1	16	0	<b>Итого:</b>	<b>5 гр.- общеразвивающие</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>0</b>
Возрастные группы	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость	Дети-инвалиды																																
Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 г.)	Общеразвивающая	1	18	0																																
Вторая младшая группа (3-4 лет)	Общеразвивающая	1	12	0																																
Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	1	11	0																																
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	1	12	0																																
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	1	16	0																																
<b>Итого:</b>	<b>5 гр.- общеразвивающие</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>0</b>																																
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Органы управления:</b> Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В МБДОУ имеются коллегиальные органы управления: - Общее собрание работников МБДОУ; - Педагогический Совет МБДОУ; - Совет МБДОУ.</p> <p><b>Реализуемые образовательные программы:</b> 1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №37 (МБДОУ №37) 2. Авторская образовательная программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя</p>																																			

приглашают в гости»

3. Авторская образовательная программа «Три богатыря и Тайны МедиаЦарства».

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

-художественной направленности «Умелые ручки», «Планета творчества», «Веселые нотки».

-социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка».

**Образовательная деятельность включает:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**Образовательная деятельность основывается на следующих подходах:**

- системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности детей;
- гуманистический подход - предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самооценности детства как основы психического развития;
- диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие его творческих возможностей, самосовершенствования в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных отношений.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ**

- общая площадь здания – 942,01 кв.м

- 6 групповых помещений, в состав которых входит: раздевальная, групповая, спальная, туалетная, умывальная (426 кв.м.)

- музыкально-физкультурный зал (61 кв.м);

На территории имеются:

- 6 прогулочных участков

- 1 спортивная площадка.

**Основные компоненты информационно-образовательной среды**

Информационная база МБДОУ № 37 оснащена: информационно-телекоммуникативной сетью Интернет (провайдер предоставления услуг Интернет itnet ООО Информационные технологии, технология подключения к сети Интернет, оптоволокно ETHERNET; скорость доступа к сети Интернет 50--99 Мбит/с .

	<p>Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным системам имеют педагоги. Доступ к электронным образовательным ресурсам обучающихся не обеспечивается.</p> <p>МБДОУ имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 3 мультимедийных проектора, 5 МФУ, 3 интерактивные доски, 4 персональных компьютера, ноутбуков – 6. Процент активных пользователей ИКТ оборудованием среди педагогов составляет 90%.</p> <p>Частично созданы условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; установлена кнопка вызова персонала, доступность в учреждение обеспечивается при помощи персонала; вывеска с названием и графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные <b>информационные ресурсы</b>: сайт МБДОУ, госпаблик VK, электронная почта; создаются электронные каталоги по определенным тематикам</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБДОУ функционирует 5 дней в неделю кроме выходных и нерабочих праздничных дней с 06.00 до 18.00 часов. В группах МБДОУ организовано 12-часовое пребывание детей.</p> <p>Организованная образовательная деятельности проводится ежегодно с 1 сентября по 31 августа. Максимальная недельная нагрузка ООД – для детей с 1г до 2 лет – 1ч20м; с 2 до 3 лет - 1ч40м; с 3 до 4 лет – 2ч30м; с 4 до 5 лет – 3ч20м; с 5 до 6 лет – 5ч45м; с 6 до 7 лет – 7ч30м.</p> <p>В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, другие виды образовательной деятельности проводятся в совместной деятельности взрослых и детей и в режимных моментах.</p>
Сведения о работниках	<p><b>Общее количество работников: 23 чел</b>  <b>Педагогический коллектив: 7 чел</b>  Заведующий – 1 чел  Старший воспитатель – 1 чел  Муз.руководитель – 1 чел  Воспитатель – 5 чел</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•имеющих ученую степень — 0;</li> <li>•имеющих ведомственные награды — 0;</li> </ul>

	<p>Доля педагогов с высшим образованием — 42,6%.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 71%.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 29%.</p> <p>В период с 2020г. по 2025 г. приток молодых специалистов в МБДОУ №37 составил 2 человека.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБДОУ № 37 расположено по соседству с образовательными и социальными учреждениями. МБДОУ № 37 выстроены деловые партнёрские отношения с ними на договорной основе со следующими учреждениями:</p> <p><b>МБОУ СОШ № 15</b> - образовательная, досуговая деятельность</p> <p><b>МБУК «Централизованная библиотечная система города Коврова»</b> ( филиал № 11) - познавательные занятия, экскурсии</p> <p><b>МБУК «Ковровский историко–мемориальный музей»</b> - воспитание патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.</p> <p><b>ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»</b>- познавательные занятия, досуги, конкурсы.</p> <p><b>Музей «Природы и этнографии»</b> - познавательные занятия, экскурсии, досуговая деятельность.</p>
Краткое описание достижений МБДОУ	<p>МБДОУ№37 реализует деятельность городского методического объединения «Школа начинающего воспитателя».</p> <p><b>Педагоги являются победителями и призерами следующих конкурсов</b></p> <p><b>2023-2024уч.год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной конкурс «Отцовство-долг и дар»</li> <li>• Областной этап всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа»</li> <li>• Муниципальный этап Областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»</li> <li>• Муниципальный конкурс «Педагог года города Коврова»</li> <li>• Городской конкурс «Визитная карточка-2024»</li> <li>• Муниципальный конкурс Поиграем вместе-2024»</li> </ul> <p><b>2024-2025уч.год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»;</li> <li>- IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</li> <li>- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»</li> <li>- Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ – 2024»</li> <li>- Городской конкурс «Мы – семья и мы –друзья»</li> <li>- VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение</li> </ul>

	<p>традиций родного края «Ярмарка талантов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город!»</li> <li>- Конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций «Новогоднее настроение</li> <li>- Городской конкурс методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»</li> <li>- «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»</li> </ul> <p><b>Воспитанники так же являются постоянными победителями и призерами следующих конкурсов:</b></p> <p><b>2023-2024уч.год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»</li> </ul> <p><b>2024-2025уч.год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный конкурс «Будущее России воспитывается в семье» (муниципальный этап)</li> <li>- Городская заочная игра-викторина «Народы России – единая страна»</li> <li>- Городская заочная игра-викторина для воспитанников «Дорога и дети»</li> <li>- Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город!»</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»</li> <li>- «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»</li> <li>- Международный игровой конкурс «Человек и природа». Русские народные сказки. Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>- Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели»</li> <li>- Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике в 2024-2025 учебном году «Эта память стучится в наши сердца...»</li> <li>- XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»</li> <li>- Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги»</li> <li>- Городской вокальный конкурс «Пой сейчас!»</li> </ul>
--	---

### **3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики**

Направления	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Возможные дефициты	Варианты управленческих решений
<b>1. Управление и развитие</b>	1.1. Актуальность базы локальных нормативных актов (далее - ЛНА) и приказов учреждений	наличие ЛНА и приказов учреждения в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации: - образовательный процесс; - безопасность, в том числе информационная; - охрана здоровья и труда; - ФХД; - организация питания; - мобилизация и воинский учет	- возможны неактуальные редакции ЛНА и приказов, не соответствующие действующему законодательству и нормативным правовым актам	- внесение своевременных изменений в ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативным правовыми актами; утверждение приказов; -распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения
	1.2. Планирование деятельности учреждения	соответствие годового плана работы ОО с учетом: - приоритетных направлений в сфере образования; - федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов; - программы развития учреждения	Дефицитов нет	
	1.3. Программа развития учреждения	наличие Программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения; срок действия Программы развития истекает в 2025г.	-необходимость в обновлении Программы развития учреждения, с учетом рекомендаций по ее составлению, согласовании с учредителем и утверждении руководителем учреждения	-актуализация программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению -мотивирование управленческой команды на создание программы развития
	1.4. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	Наличие локальных актов, циклограммы и карт контроля и т.п.	Дефицитов нет	
		выполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	Дефицитов нет	
		Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля не	-отсутствие ресурсов для выполнения работ по устранению нарушений	-планирование мероприятий с привлечением ответственных сотрудников по устранению

		всегда в необходимый срок		нарушений и дефицитов с учетом имеющихся и привлечением иных ресурсов
	1.5. Исполнительская дисциплина, административный контроль	соблюдение действующих регламентов и сроков выполнения поставленных задач и работ, утвержденных на региональном и муниципальном уровнях	Дефицитов нет	
	1.6. Инновационная деятельность учреждения	Осуществляется работа городского методического объединения	-недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном; - -недостаточный уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования; -повышение квалификации сотрудников учреждения; -организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности; -развитие материально- технической базы; -инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения
		отсутствие площадки на региональном уровне		
	1.7. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования дошкольников (ГМО, РЦ, конкурсы и выставки, конференции и т.д.)	осуществляется		
	1.8. Информационная открытость	наличие актуальной и полной размещенной на официальном сайте и официальной странице в социальной сети учреждения информации о деятельности учреждения (достоверные и актуальные	Дефицитов нет	

		нормативные акты, просветительская информация для всех участников образовательных отношений по вопросам: организации образовательного процесса, обеспечения безопасности, в том числе информационной безопасности, охраны здоровья и здоровьесберегающих технологий, организации питания и т.п.)		
<b>2. Образование</b>	2.1. Качество ОП ДО	соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО: - структуры; - отражения необходимых требований в содержании; - соотношения обязательной части и части формируемой ДОО как участником образовательных отношений; - оформления	Дефицитов нет	
	2.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено полностью	-недостаточное финансирование; -недостаточное количество интерактивного оборудования, -отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада.	разработка плана модернизации РППС в части электронных образовательных ресурсов; -корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования;
		недостаточно применяются электронные образовательные ресурсы		
	2.3. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Отсутствует участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; -низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.

	2.4. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.	наличие положительной динамики	Дефицитов нет	
	2.5. Использование результатов педагогической диагностики для оптимизации работы с группой детей, а также для осуществления своевременной коррекции выявленных проблем конкретного ребёнка (индивидуализация образования).	используются	Дефицитов нет	
	2.7. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся	Предусмотрено, но на всех группах	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«старение» педагогического коллектива, отток квалифицированных кадров из учреждения;</li> <li>-недостаточный уровень ИТ-компетенции педагогов;</li> <li>-эмоциональное выгорание педагогов и неприятие педагогами ценностей и практики осуществления изменений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу;</li> <li>-разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;</li> <li>-приобретение необходимого оборудования;</li> <li>-обучение педагогов применению</li> </ul>

				электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий
<b>3. Кадровый потенциал</b>	3.1.Наличие в учреждении педагогических кадров	Не достаточная укомплектованность кадрами (не соответствие штатному расписанию, нормативу) составляет 60%	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, и т.п.)
	3.2.Профессиональная квалификация педагогов	Соответствие образования педагогов требованиям Профессионального стандарта	Дефицитов нет:	
	3.3. Профессиональное развитие педагогов	наличие и своевременность прохождения курсов повышения квалификации;	Дефицитов нет:	
		Наличие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне.  Недостаточное количество обобщенных опытов.	- отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	-разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов;

		участие в конкурсном движении (60 %) на: муниципальном уровне – 40%; региональном уровне - 20%.  недостаточный уровень участия на всероссийском уровне;	-снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	-финансовое стимулирование педагогов; -практика наставничества;
		педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	-частично владеют информационными технологиями из - за отсутствия прохождения курсовой подготовки и опыта); -недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;	-включение затрат на приобретение интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. -обучение педагогов (программы дополнительного образования), а также на альтернативных курсах по ИКТ- компетенциям
	3.4. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	-низкий уровень профессиональной компетентности сотрудников учреждения; -дефицит кадров в учреждении;	-формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитие учреждения
<b>4. Безопасность</b>	4.1. технические условия обеспечения безопасности	Соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (увеличение количества камер, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников и пр);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности

		Соблюдены частично условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения	-имеются потенциально опасные участки в помещениях учреждения (старые окна, потолки, стены с признаками дефектов и т.д.), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования; - отсутствие/ недостаточность финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ;	-включение в план контроля ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности; -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
		Соблюдены санитарно-эпидемиологические требования к территории и прогулочным участкам учреждения	Дефицитов нет	
		имеются предписания контролирующих органов , наблюдается положительная динамика устранения нарушений;	-имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований СанПиН; -отсутствие возможности выполнить все предписания по причине отсутствия финансирования	-формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений; -включение в план развития учреждения мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	4.2. информационные средства обеспечения безопасности	Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях.  Отсутствие на территории	- на стендах размещена актуальная информация; -отсутствие на территории учреждения информационных стендов с телефонами экстренных служб, алгоритмами действий при ЧС; -план территории отсутствует;	-разработать и разместить на территории учреждения планы эвакуации в экстренных случаях, алгоритмы действий, схемы оповещения
	4.3.информационная безопасность	наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной	Дефицитов нет	

		сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах		
		использование в образовательном процессе верифицированного цифрового образовательного контента	Дефицитов нет	
<b>5. Комфортность</b>	5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений:  5.1.1. для посетителей	отсутствие комфортной зоны отдыха\ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	-отсутствие отдельной зоны отдыха и ожидания, оснащенной необходимым оборудованием	-включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по созданию комфортных условий для посетителей МДОУ, в том числе поиск финансовых возможностей
		наличие и понятность навигации внутри образовательного учреждения	Дефицитов нет	-
		отсутствие и недоступность питьевой воды	-отсутствие в доступе кулера с водой для посетителей	- установка в доступной месте кулера с водой или предусмотрение других способов организации питьевого режима для посетителей;
	5.1.2. для педагогов	для воспитателей созданы современные и эстетически оформленные рабочие места, оснащённые необходимым техническим оборудованием	Дефицита нет	
		отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов	-специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей	-использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки
	5.1.3. для воспитанников	наличие комфортно и безопасно организованного группового пространства («уголок уединения», места для хранения личных вещей ребёнка и пр.) Созданы условия для	Дефицита нет	

		двигательной активности детей, для индивидуального отдыха, уединения и сна.		
	5.3.Психологическая комфортность <i>5.3.1. для посетителей</i>	Доля посетителей ( родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе образовательной деятельности ), 98%	Дефицита нет	-обсуждение в рамках собраний с коллективом вопросов организации доброжелательного, вежливого взаимодействия сотрудников с посетителями МДОУ (при личном обращении, при обращении по телефону и пр);
	5.3.2. для воспитанников	в групповом коллективе в основном сложился благоприятный психологический климат	Дефицита нет	- включением в анкетирование для родителей вопросов удовлетворенности психологическим комфортом ребёнка;
	5.3.3. для педагогов:	не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, имеется разработанная программа;	- мероприятия не проводятся или проводятся несистемно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров;	-разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание

			-снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); - поиск возможностей для укомплектованности штата педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др); -организация взаимодействия со специалистами СПС;
<b>6.Здоровье</b>	6.1. Организация медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие не лицензированного медицинского кабинета	Кабинет не лицензирован	- осуществляется работа по лицензированию медицинского кабинета
		обученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (100 %)	-отсутствие системного подхода к планированию КПК	-планирование обучения сотрудников МДОУ
	6.2. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	Дефицитов нет	
		-фактическая посещаемость воспитанниками в среднем 70% , стабильно средний уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию)	-несистемное использование педагогами современных здоровьесберегающих технологий;	- внедрение в практику работы современных здоровьесберегающих технологий; —повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
		-отсутствие детей с низким уровнем физического развития ( по мониторингу «Физкультурный паспорт»)		

		-наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (музыкально-физкультурного зала, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- Не оборудована спортивная площадка - отсутствие финансирования	-привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
		-участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах, выставках совместного творчества с родителями по ЗОЖ, наличие победителей	-недостаточная заинтересованность и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях;	- привлечение всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением; - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта; -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий
	6.3. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	-наличие системного подхода в организации питания: -недостаточная обеспеченность кадрами; -материально-техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями; -корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями; -учёт индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания не всегда возможен; - организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками	-отсутствие или нехватка сотрудников, ответственных за приготовления пищи; - отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления);	- организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования по привлечению молодых кадров, поиск возможностей профпереподготовки из числа работающих сотрудников - разработка системы мотивации по сохранению кадров и привлечению новых работников; - проведение родительского контроля над организацией питания в МДОУ;
<b>7. Творчество</b>	7.1. Охват обучающихся дополнительным	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в	Дефицитов нет	

	образованием	общей численности обучающихся около 65% -достижение плановых годовых показателей в ПФДО – 60 чел		
	7.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: -социально-гуманитарное; - художественное;	программы разработаны и реализуются по 2 направленностям: социально-гуманитарное; - художественное  Программы не реализуются по следующим направлениям: естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое; - физкультурно-оздоровительное	отсутствие реализуемых программ дополнительного образования по техническим и естественнонаучным направлениям;	-разработка программ дополнительного образования техническим и естественнонаучным направлениям с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей);
			отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования по техническим направлениям	-проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых), ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования; -обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов; -материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
			кадровый дефицит специалистов по дополнительным программам следующих направлений: естественнонаучное; -техническое; туристско-краеведческое	-осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам технической и естественнонаучной направленности; -привлечения молодых специалистов дополнительного образования,

				привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
			-формирование перечня предлагаемых программ без учета потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	-проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
	7.3. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях	<p>охват обучающихся в 2024-2025уч.году 142ч (46%), участвующих в конкурсах и фестивалях, стабильная или положительная динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>всероссийский уровень</b></li> </ul> <p>-Международный игровой конкурс «Человек и природа 2025»</p> <p>- IV Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева Ручья»»;</p> <p>- IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025»</p> <p>- Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»</p> <p>- II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>региональный уровень</b></li> </ul> <p>- Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели»</p> <p>- Областной конкурс фотографий «Мы все – семья Владимирской земли»</p> <p>- Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>муниципальный уровень</b></li> </ul> <p>- Муниципальный этап Всероссийского (международного)</p>	<p>-недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;</p> <p>-недостаточно высокий уровень информирования родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсном движении</p>	<p>разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;</p> <p>повышение уровня информирования родительской общественности о возможностях участия в конкурсном движении, вовлечение их в конкурсное движение</p>

		<p>фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городская заочная семейная игра-викторина «Всё, что Родиной зовем»;</li> <li>- Муниципальный конкурс технической направленности «Техническая сказка» среди воспитанников МДОУ;</li> <li>- «Новогодние игрушки моей семьи, прошлое и настоящее»;</li> <li>- Муниципальный заочный конкурс «Лучший книжный центр»;</li> <li>- «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»;</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»;</li> <li>- Заочная городская игра-викторина для дошкольников «Дорога и дети»</li> <li>- Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике в 2024-2025 учебном году «Эта память стучится в наши сердца...»</li> <li>- XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги»;</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»;</li> <li>- Городской конкурс детских рисунков «Своей семье я говорю: «Спасибо!»;</li> <li>- XIII открытый городской конкурс-фестиваль лирико-патриотической песни «Поём о России», посвященному 80-летию Победы в ВОВ и Году Защитника Отечества;</li> <li>- Городской вокальный конкурс «Пой сейчас!»</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	<p>7.4. Наличие победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей</p>	<p>Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>всероссийский уровень</b></li> <li>-Международный игровой конкурс «Человек и природа 2025»</li> <li>● <b>региональный уровень</b></li> <li>- Открытый Межрегиональный конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели»</li> <li>● <b>муниципальный уровень</b></li> <li>- Городская заочная игра-викторина для воспитанников «Дорога и дети»;</li> <li>- Городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город!»</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»;</li> <li>- «Дорожная безопасность на новогодней ёлке»</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»</li> <li>- Заочная городская игра-викторина для дошкольников «Дорога и дети»</li> <li>- Конкурс рисунков по военно-патриотической тематике в 2024-2025 учебном году «Эта память стучится в наши сердца...»</li> <li>- XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы»</li> <li>- Муниципальный конкурс «Чудо-закладка для книги»</li> <li>- Городской вокальный конкурс «Пой сейчас!»</li> </ul>	<p>-отсутствие педагогов, способных организовать эффективную подготовку к конкурсным мероприятиям;</p> <p>-недостаточно высокая мотивация педагогов участия обучающихся в конкурсах;</p>	<p>-создание базы данных успешных практик;</p> <p>- привлечение успешных педагогов-победителей прошлых лет;</p> <p>-разработка системы поощрений для педагогов сопровождения обучающихся в конкурсах;</p>
	<p>7.5.Функционирование творческих объединений (например: театральная</p>	<p>Наличие музыкального объединения «Веселые нотки»</p>	<p>-отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для функционирования иных творческих объединений, в</p>	<p>-проведение мониторинговых исследований:</p> <p>ресурсных условий и материально-</p>

	студия, медицентр, творческие мастерские и др.)		том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров; -отсутствие педагогических кадров для ведения иных творческих объединений или высокая загруженность педагогов	технических условий для организации творческих объединений; -материально-техническое обновление образовательной среды; -устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из др.организаций
<b>8. Социальное партнерство</b>	8.1.Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов; -повышение уровня информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ
	8.2. Показатель удовлетворенности родителей качеством образования	96% удовлетворенности родителей качеством образования	-потребительское отношения родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на ДОО ответственности за воспитание и обучение детей;	-вовлечение родителей (законных представителей) в управление ДОО, ОП; -педагогическое просвещение родителей (законных представителей); -информирование родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ.
		стабильность результатов/положительная динамика		
	8.3. Осуществление взаимодействия с учреждениями социума на договорной основе	наличие социальных партнеров	-удалённость некоторых объектов социума	-аудит социальных партнёров и образовательных потребностей родителей и педагогов; -заключение договорных отношений и расширение перечня совместно проводимых мероприятий
		расширение круга социальных партнеров		
		проведение работы по привлечению социальных партнеров для обучения детей		

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Управление и развитие</b>	1. Планирование деятельности МБДОУ с учетом современных требований и тенденций в сфере образования. 2. Благоприятные условия для модернизации. 3. Наличие инновационной деятельности ( ГРЦ) 4. Обеспечение информационной открытости.	1. Низкая мотивация персонала. Профессиональное выгорание кадров 2. Недостаточно ресурсов для осуществления инновационной деятельности на региональном уровне. 3. Возможное снижение финансирования	1. Оптимизация финансовых потоков и разработка механизмов привлечения инвестиций. 2. Повышение привлекательности МДОУ 3. Укрепление сотрудничества с семьей	1. Возможное снижение финансирования 2. Негативное влияние экономической ситуации
<b>Образование</b>	1. Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наличие эффективных образовательных практик. 2. Применение инновационных технологий и индивидуальный подход. 3. Высокая результативность образования воспитанников, подтвержденная мониторингом и внешними оценками.	1. Недостаток современной инфраструктуры. 2. Отсутствие участия воспитанников в исследовательских проектах и проектах технического направления. 3. Изменение приоритетов образовательной политики. 4. Недостаточно используется ЭОР. 5. Отсутствие доступа сети Интернет на группах.	1. Модернизация образовательных программ. 2. Создан начальный этап внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) 3. Поддержка государством инициатив детских садов.	1. Уход опытных педагогов, недостаток молодых перспективных педагогических кадров. 2. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой компетентностью для работы в инновационном режиме. 3. Сокращение числа воспитанников.
<b>Кадровый потенциал</b>	1. Стабильность коллектива. Большинство работников трудятся продолжительное время. 2. Значительная часть педагогических работников обладает соответствующими	1. Проблемы возрастного состава, что создает риски эмоционального выгорания и снижает интерес молодежи к педагогическим профессиям.	1. Разнообразие форм методического сопровождения способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию	1. Недостаточная мотивация персонала. 2. Финансовое ограничение 3. Опасность устаревания технологий и методик

	<p>квалификационными категориями, подтверждая высокий профессиональный уровень.</p> <p>3. Многие сотрудники имеют многолетний опыт работы, способствующий сохранению традиций.</p>	<p>2. Недостаточные навыки использования информационных технологий .</p> <p>3. Снижение притока молодых педагогов.</p> <p>4. Риск эмоционального выгорания. Высокая рабочая нагрузка.</p> <p>5. Низкий уровень обобщенных передовых опытов.</p>	<p>образовательной деятельности.</p> <p>2. Регулярное повышение квалификации, стажировок и участие в профессиональных мероприятиях позволят повысить профессионализм преподавательского корпуса.</p> <p>3. Выделение наиболее перспективных сотрудников, поддержка их дальнейшего обучения и продвижение по службе создаст возможность подготовки высококвалифицированного управленческого звена.</p>	<p>4. Отток опытных работников</p>
<b>Безопасность</b>	<p>1. Детальная проработка ЛНА, регламентирующих безопасность и охрану труда в МБДОУ.</p> <p>2. Соблюдение всех норм безопасности.</p> <p>3. Оснащение необходимым оборудованием и техническими средствами защиты (системы видеонаблюдения, сигнализации и пожарной безопасности).</p> <p>4. В наличие информационные стенды по организации безопасности и размещение информации на сайте.</p>	<p>1. Имеются опасные участки на группах ( старые окна)</p> <p>2. Возрастание рисков чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Недостаточность финансирования</p>	<p>1. Формирование компетенций</p> <p>2. Развитие инфраструктуры.</p> <p>3. Обновление техники охраны здоровья и безопасности.</p> <p>4. Государственная поддержка мер безопасности.</p>	<p>1. Нарушение правил безопасности</p> <p>2. Технические проблемы оборудования.</p> <p>3. Недостаточность финансирования</p> <p>4. Растущие требования законодательства</p>

<b>Комфортность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошее оснащение помещений, наличие необходимых материальных и технических условий.</li> <li>2. Эффективная система управления учреждением.</li> <li>3. Частично создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>4. 98% родителей удовлетворены комфортностью помещений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие комфортной зоны отдыха и кулера с водой для посетителей.</li> <li>2. Недостаточный уровень благоустройства территории</li> <li>3. Большие физические и психологические нагрузки на педагогов.</li> <li>4. Ограниченные материальные ресурсы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение комфорта для детей и педагогов, родителей.</li> <li>2. Создание новых игровых площадок</li> <li>3. Инвестиции в благоустройство территорий</li> <li>4. Укрепление сотрудничества с родителями и обществом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ухудшение санитарно-гигиенической обстановки</li> <li>2. Изношенность здания.</li> <li>3. Нехватка специализированного персонала</li> <li>4. Ограниченные материальные ресурсы</li> </ol>
<b>Здоровье</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярные медосмотры</li> <li>2. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>3. Наличие системного подхода в организации питания (сбалансированное меню, соблюдения технологии приготовления блюд, использование качественных продуктов)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не лицензированный медицинский кабинет.</li> <li>2. Риск увеличения заболеваемости среди воспитанников</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в МДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</li> <li>2. Популяризация здорового образа жизни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность эпидемических вспышек.</li> <li>2. Недостаточный уровень посещаемости воспитанниками.</li> <li>3. Отсутствие профилактических прививок.</li> </ol>
<b>Творчество</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное функционирование внутренней системы дополнительного образования.</li> <li>2. Более 65% воспитанников охвачены дополнительным образованием.</li> <li>3. Реализуются 4 дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>4. Активное участие в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование творческих объединений педагогов и воспитанников.</li> <li>2. Организация фестивалей и конкурсов для всех участников образовательного процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нехватка ресурсов для расширения перечня дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>2. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию.</li> <li>3. Ослабление воспитательной роли творчества</li> </ol>

	городских конкурсах и фестивалях. Увеличение интереса к творческим занятиям			
<b>Социальное партнерство</b>	1. Развита система взаимодействия с родителями 2. Высокая удовлетворенность родителей качеством образования (96%) 3. Осуществляется взаимодействие с учреждениями социума на договорной основе. 4. Укрепление связей с общественными организациями	1. Нехватка ресурсов для организации совместных проектов.	1. Организация и проведение совместных проектов с родителями и организациями. 2. Активное вовлечение родителей к образовательной деятельности детей в МБДОУ	1. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей. 2. Недостаточная вовлечённость родителей и общественности.

#### 4. Концепция Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 (МБДОУ №37) ориентирована на создание оптимальных условий, способствующих повышению качества дошкольного образования в рамках выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программы (ФОП). Основанием данной программы стали итоги проведенной самодиагностики, позволившей выявить ключевые недостатки, нуждающиеся в устранении для успешного достижения стратегических целей и осуществления миссий данного дошкольного учреждения.

**Актуальность концепции определяется необходимостью следующих направлений:**

- Инновационное развитие системы дошкольного воспитания, внедрение современных педагогических подходов и технологий;
- Обеспечение перехода от традиционных методов работы к созданию современной образовательной среды, основанной на принципах личностно-ориентированного подхода;
- Создание атмосферы доверия и взаимодействия между педагогическим коллективом, детьми, семьями воспитанников и социальными партнерами.

### **Основные принципы программы:**

- **Принцип ориентации на ребёнка:** обеспечение гармоничного всестороннего развития каждого воспитанника с учётом возраста, индивидуальных потребностей и возможностей, базирующееся на культурных ценностях русского народа.
- **Принцип партнёрской позиции:** активное вовлечение сотрудников, родителей детей, социальных партнёров и самих воспитанников в процессы управления изменениями и преобразований.
- **Принцип интеграции традиций и инноваций:** применение проверенных временем педагогических приемов и инновационных подходов.
- **Принцип системности:** последовательная организация действий по различным направлениям деятельности с целью устранения недостатков, выявленных в ходе диагностики состояния учреждения.

### **Функции Программы развития:**

- Организация и координирование деятельности МБДОУ №37 с целью эффективного достижения установленных индикаторов эффективности.
- Определение приоритетных ориентиров и целей, ради которых реализуется программа.
- Реализация запланированных мероприятий последовательно и систематически, используя научные обоснования, проверенные методики и инструменты.
- Оценка происходящих изменений в образовательном процессе посредством регулярного мониторинга и анализа полученных результатов.
- Интеграция усилий педагогического коллектива, семей воспитанников и иных заинтересованных сторон для повышения результативности функционирования учреждения.

**Миссия МБДОУ № 37-** повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, направленное на создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей через реализацию успешных вариативных практик взаимодействия с родителями воспитанников и развития партнерских отношений.

### **Модель развития МБДОУ №37 «Гармония роста: модель развития через партнёрство»**

Модель развития дошкольного образовательного учреждения основана на взаимодействии всех участников образовательного пространства и развития партнерских отношений, обеспечивая условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура данной модели способствует эффективному взаимодействию, создает комфортные условия для формирования гармоничной среды обучения и воспитания детей, а также обеспечивает их успешное развитие.

#### **1. Воспитанники**

Воспитанники играют активную роль в образовательном процессе, способствуя своему всестороннему развитию и становлению как полноценных членов общества.

- **Субъекты образовательного процесса:** являются активными участниками образовательного процесса, принимают участие в различных видах деятельности, способствующих их развитию.
- **Исследователи и экспериментаторы:** принимают участие в проектной и исследовательской деятельности, где они могут проявлять свою любознательность и инициативу. Имеют возможность пробовать новые виды деятельности и экспериментировать.
- **Творческие личности:** принимают участие в конкурсах, выставках, музыкальных и театральных постановках. Имеют возможность самовыражения и реализации своих талантов.

#### **2. Воспитатели**

В условиях модели партнерского взаимодействия воспитатель выполняет ключевые задачи, направленные на формирование позитивного сотрудничества с родителями. Основные аспекты деятельности воспитателя включают:

- **Обеспечение профессионального контакта:** регулярные встречи и консультации позволяют своевременно предоставлять родителям полную информацию о содержании и методах образовательного процесса, обсуждать успехи и трудности ребенка.
- **Развитие доверительных отношений:** построение взаимного уважения и понимания позволяет семье чувствовать себя частью единого коллектива, принимающего участие в развитии ребенка.

- **Организация совместных мероприятий:** такие мероприятия помогают интегрировать семью в жизнь дошкольника, укрепляют чувство принадлежности и способствуют улучшению результатов воспитания.
- **Стимулирование активности родителей:** вовлечение семей в образовательные процессы путем создания ситуации равноправного сотрудничества помогает детям лучше адаптироваться и развиваться.
- **Индивидуальные беседы и консультации:** регулярное общение с родителями дает возможность оперативно решать возникающие вопросы и совместно вырабатывать стратегии воспитания.

Таким образом, главная компетенция воспитателя заключается в умении выстраивать эффективные двусторонние связи с семьями воспитанников, владеть навыками современного интерактивного взаимодействия и обеспечивать комфортное пространство для открытого общения.

### 3. Родители

Роль родителя в образовательной среде, основанной на социальном партнерстве, чрезвычайно важна. Родители активно участвуют в воспитательной работе, проявляя инициативу и оказывая поддержку в реализации целей детского сада. Их основные обязательства заключаются в следующем:

- **Активное участие в воспитании:** родители принимают непосредственное участие в мероприятиях, проводимых детским учреждением, таким образом способствуя формированию полезных привычек и интересов у своего ребенка.
- **Регулярные собрания и совещания:** присутствие на родительских встречах и активность в обсуждении вопросов воспитания формируют осознанное отношение к развитию ребенка.
- **Совместное принятие решений:** совместная разработка планов и программ развития содействует повышению уровня доверия и мотивации со стороны обеих сторон.
- **Следование рекомендациям педагогов:** выполнение советов специалистов способствует лучшему физическому и моральному развитию ребенка.
- **Создание условий для развития дома:** обеспечение комфорта и необходимой обстановки для роста ребенка вне стен детского сада становится важной задачей семьи.

Ключевые компетенции родителей включают ответственность за свое поведение и вклад в воспитание, активную включенность в работу учреждения и осведомленность о специфике и потребностях своего ребенка.

### 4. Управленческая команда детского сада

Управленческая команда играет важную роль в обеспечении эффективной работы всего заведения. Ее основными задачами являются:

- **Определение направления развития:** установление долгосрочных перспектив и учет мнений родителей при формировании политики детского сада.
- **Координация действий:** организация взаимодействия между сотрудниками и родителями, подготовка необходимых материалов и регламентов, регулирующих права и обязанности участников образовательного процесса.
- **Контроль соответствия стандартам:** администрация следит за соблюдением норм законодательства и требований к качеству предоставляемых услуг.
- **Формирование эффективных команд:** работа над сплочением коллектива сотрудников и созданием комфортной атмосферы для совместной работы.

Компетенции руководящего состава должны включать навыки стратегического планирования, управление персоналом, грамотное решение конфликтов и гибкость в восприятии запросов родителей.

## 5. Социальные партнеры

Социальные партнеры предоставляют возможность для расширения образовательной среды. Основные задачи:

- **Расширение образовательных возможностей** - предоставление дополнительных образовательных услуг и кружков
- **Эстетическое развитие** - организация экскурсий, выставок, театральных постановок
- **Приобщение к культуре** - проведение культурных мероприятий, праздников и фестивалей
- **Развитие творческих способностей** - участие в художественных и музыкальных проектах
- **Расширение кругозора** - знакомство с культурным наследием и традициями

При правильной организации социальных связей между всеми участниками образовательного процесса создаются условия для устойчивого и динамичного развития каждого ребенка. Такая модель взаимодействия предполагает сотрудничество, открытость и доверие, что существенно улучшает качество образовательного процесса и гарантирует достижение высоких результатов.

**Задачи Программы развития** направлены на решение конкретных проблем, обозначенных в результате управленческого анализа, и способствуют достижению поставленной стратегической цели. Для успешного достижения поставленной цели требуется поэтапная реализация комплекса взаимосвязанных мероприятий, каждое из которых направлено на формирование благоприятной среды для обеспечения высокого качества дошкольного образования, всестороннего личностного развития ребенка и его эффективной социализации.

1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленное на внедрение инновационных подходов в практическую работу детских образовательных учреждений, систематическое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обеспечение соответствия образовательных процессов требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновление и модернизация развивающей предметно-пространственной среды путем оптимизации материально-технического оснащения, благоустройства территорий и внутренних помещений учреждения, способствующих обеспечению комфорта, безопасности и развитию детей.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогов через организацию систематической подготовки и переподготовки специалистов, освоение современных образовательных методов и технологий.
4. Внедрение обновленных образовательных программ и методических материалов, использование передовых цифровых и информационных технологий, направленных на стимулирование интеллектуальной активности и научно-технического творчества дошкольников.
5. Активизация приобщения детей к занятиям физической культурой и формированию здорового образа жизни средствами современных оздоровительных технологий, внедрение специальных программ психологической поддержки для всех участников педагогического процесса.
6. Развитие творческого потенциала, креативности и инициативы воспитанников посредством активного вовлечения их в культурно-досуговые мероприятия и творческую деятельность.
7. Расширение социального партнерства детского сада с семьей, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и иными общественными институтами с целью повышения эффективности образовательного процесса и создания необходимых условий для социальной адаптации и психолого-педагогического развития каждого ребенка.

Данный комплекс мероприятий представляет собой единую целенаправленную стратегию, ориентированную на обеспечение комфортного воспитания и гармоничного развития детей в современном российском обществе, гарантировав высокие стандарты доступности и качества дошкольного образования.

**Приоритетные направления программы развития**

Для успешной реализации миссии и обеспечения ключевых показателей программы развития МБДОУ №5 предстоит организовать и провести несколько проектов, охватывающих разные аспекты жизнедеятельности учреждения:

- **Направление «Управление и развитие», «Кадровый потенциал». Проект «Профессиональный рост – ключ к качеству»:** улучшение управленческой структуры и совершенствование процессов внутри учреждения, направленных на создание условий для внедрения инноваций в практику работы МБДОУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- **Направление «Образование». Проект «Умное детство: познаём играя, создаём мечтая»:** модернизация программ и методик, интеграция новых технологий в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.
- **Направление «Комфортность», «Безопасность». Проект «Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»:** формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.
- **Направление «Здоровье». Проект «Азбука здоровья для малышей»:** приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- **Направление «Творчество». Проект «Творческая мастерская: фантазируем и создаем»:** развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.
- **Направление «Социальное партнерство». Проект «Мост дружбы: партнёрство ради будущего»:** совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка

Таким образом, данная программа предусматривает комплекс мер, направленных на качественные изменения в работе учреждения и значительное повышение эффективности всей деятельности МБДОУ №37.

## 5. Основные направления развития МБДОУ №37

Направление	«Управление и развитие»
Управленческий проект	«Профессиональный рост – ключ к качеству»

Актуальность проекта	Переход на новые образовательные стандарты и требования ставит перед детским садом необходимость повышения эффективности управления учреждением и профессиональной подготовки педагогического состава.		
Цель проекта	Создание условий для внедрения инноваций в практику работы ДООУ, повышение квалификации воспитателей и обеспечение необходимого уровня образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
Задачи проекта	1. Создание современной инфраструктуры. 2. Мониторинг эффективности внедрений. 3. Формирование позитивного имиджа учреждения.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	1.1.Проведение ремонтных работ (восстановление отмосток, ремонт групп, спальни, уличного оборудования); 1.2. Закупка современного уличного оборудования; 1.3..Приобретение игрушек, учебных пособий; 1.4. Обновление детской мебели; 1.5. Приобретение костюмов, декораций.	Заведующий О.Н. Зеленова, зам.зав по АХР, Е.В. Богданова	2026-2029гг
2.	2.1.Обеспечение непрерывного образования педагогов: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары; 2.2. Участие в методической работе МДОУ, города и региона.	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	постоянно
Результаты	1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек.. 2. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению. 3. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов.		
Риски	1. Низкая готовность персонала к изменениям. 2. Недостаточное финансирование. 3. Несоответствие внедряемых методик нормативным требованиям законодательства.		
Ресурсы	1. <b>Финансовые средства.</b> Они необходимы для покупки нового оборудования, программного обеспечения, создания комфортного пространства для занятий и отдыха детей, а также оплаты дополнительного обучения педагогов. 2. <b>Мотивационный механизм.</b> Система стимулирования должна стать частью общей структуры управления проектом,		

	включающей премии, награды, карьерный рост и признание заслуг наиболее активных сотрудников.
--	--

<b>Направление</b>	<b>«Образование», «Кадровый потенциал»</b>
<b>Управленческий проект</b>	<b>«Умное детство: познаём играя, создаём мечтая»:</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Проект нацелен на удовлетворение естественной потребности ребенка в познании посредством интеграции науки, технологии, инженерии, обеспечивая тем самым основу для гармоничного развития личности.
<b>Цель проекта</b>	Создать оптимальные условия для успешной интеграции инновационного подхода в образовательные процессы детского сада, направленные на эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию устойчивого интереса у детей к естественным наукам, технике и искусству.</li> <li>2. Обеспечивать доступность высококачественных образовательных материалов и эффективных педагогических практик для работников системы дошкольного образования.</li> <li>3. Повышать уровень профессиональной подготовленности педагогов в использовании научно-технического творчества.</li> <li>4. Повышение качества образовательного процесса и профессионализма педагогов.</li> <li>5. Обеспечение информационной поддержки педагогов.</li> <li>6. Развитие творческих способностей педагогов.</li> </ol>

<b>План-график проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок</b>
1.	1.1.Комплектация помещений современным оборудованием и материалами для исследования.	Заведующий О.Н. Зеленова Зам.зав. по АХР, Е.В.Богданова	Сентябрь2025- 2026уч.год
2.	2.1.Повышение квалификации 2.2.Тренинги и консультации для педагогов.	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	2025-2029гг

	2.3.Проведение семинаров-практикумов по научно-техническому направлению.		
3.	3.1.Запуск серии тематических занятий и творческих мастерских для детей и педагогов. 3.2.Издание учебно-методических комплексов и рекомендаций. 3.4.Организация тематических занятий и экскурсий («Почемучка: исследуем мир вокруг», «Юные изобретатели: от идеи к модели», экспедиция «Тайны родного края», прогулка-исследование «Природа – наш учитель» и др.). 3.5.Проведение развивающих игровых марафонов (игра-исследование «Остров открытий», «Марафон добрых дел и изобретений «Создаем чудо!»» и др.). 3.6.Создание сенсорных уголков с материалами для экспериментирования и творчества 3.7. Интеграция образовательных технологий (использование интерактивных досок, инновационных образовательных технологий).	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	2026-2030гг
4.	4.1.Участие воспитанников в исследовательских и творческих работах. 4.2.Предоставление ППО педагогов.	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	2028-2029уч.г
5	3.1.Использование мессенджера «Сферум», «Мах» в качестве площадки для обмена опытом, использование в работе ссылок, рекомендуемые Министерством просвещения. 3.2.Внедрение дистанционных форм взаимодействия педагогов с родителями.	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	2026-2027гг
<b>Результаты</b>	1. Решение данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы) 2. Создание сенсорных уголков с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах 3. Повышение количества детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе. 4. Повышение педагогического мастерства сотрудников, обеспечивающих внедрение инновационной образовательной модели. 5. Увеличение высокого уровня готовности детей к школе. 6. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города. 7. Установление продуктивной связи между детским садом и школой. 8.Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми. 9. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования. 10..Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег.		
<b>Риски</b>	1. Недостаточная подготовка кадров и нехватка мотивации среди сотрудников.		

	2. Сложности организационного характера, связанные с внедрением новых подходов и форматов обучения. 3. Возможные финансовые трудности и ограниченные материальные ресурсы. 4. Отсутствие систематического подхода к обучению и подготовке кадров.
<b>Ресурсы</b>	1. <b>Кадровые ресурсы:</b> квалифицированные педагогические кадры. 2. <b>Материально-технические ресурсы:</b> современное учебное оборудование, инструменты, материалы и компьютерные программы. 3. <b>Информационные ресурсы:</b> электронные библиотеки, актуальные методические рекомендации и практическая литература. 4. <b>Квалифицированный персонал.</b> Профессиональные специалисты смогут грамотно организовать процесс обучения и сопровождения молодых педагогов, делиться лучшими практиками, способствовать обмену знаниями и идеями. 5. <b>Информационно-коммуникационное пространство.</b> Доступ к специализированным ресурсам, интернет-платформам, базам данных научных публикаций и программ обучения повысит профессиональный уровень педагогов и обеспечит доступ к новейшим научным исследованиям. 6. <b>Интерактивные технологии.</b> Современные цифровые инструменты позволят сделать обучение интересным и увлекательным для всех участников образовательного процесса.

<b>Направление</b>	<b>«Комфортность» «Безопасность»</b>
<b>Управленческий проект</b>	<b>«Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»:</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Дошкольные учреждения играют важную роль в формировании личности, поэтому особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
<b>Цель проекта</b>	Формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений.
<b>Задачи проекта</b>	1. Максимальное использование существующих ресурсов для достижения лучших результатов. 2. Создание надежной системы безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций и своевременного реагирования на угрозы здоровью и жизни детей. 3. Внедрение энергосберегающего оборудования и использования современных строительных материалов, снижающих эксплуатационные расходы. 4. Оптимизация расходования средств путем эффективного распределения бюджетов различных уровней власти и привлечения сторонних инвестиций. 5. Подготовка кадров педагогов и воспитателей к работе в обновленных условиях. 6. Укрепление доверия со стороны родительской общественности благодаря повышению прозрачности

	деятельности учреждения и улучшению его имиджа.		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	<b>Оптимизируем пространство:</b> - Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений.	Заведующий О.Н. Зеленова, Зам.зав по АХР, Е.В. Богданова	2026-2028гг
2.	<b>Обновляем мебель и оборудование:</b> - Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера. - Закупка недорогих материалов для творчества и самостоятельной реставрации игрушек и пособий. - Замена устаревших конструкций окон	Заведующий О.Н. Зеленова, Зам.зав по АХР, Е.В. Богданова	2026-2028гг
3.	<b>Привлекаем спонсоров:</b> - Сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.	Заведующий О.Н. Зеленова, Зам.зав по АХР, Е.В. Богданова	2028-2029гг
4.	<b>Реализуем проекты по вовлечению семей воспитанников МБДОУ:</b> - Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада. - Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов.	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	ежегодно
5.	<b>Поддерживаем экологичность:</b> - Организовываем посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами. - Внедряем систему раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру - спаси дерево” и др.)	Зам.зав по АХР, Е.В. Богданова  Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	2027-2029гг
6.	<b>Информационная поддержка сообщества:</b> - Использование возможностей официального сайта и госпаблика МБДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта. - Распространение опыта успешного бюджета в сфере воспитания детей.	Заведующий О.Н.Зеленова,  Ответственный за ведение госпаблика,	ежегодно

		А.П.Дерюгина	
<b>Результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение функциональных зон для игровой, образовательной, творческой деятельности посредством оптимизации пространства.</li> <li>2. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.</li> <li>3. Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.</li> <li>4. Замена устаревших конструкций окон.</li> <li>5. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.</li> <li>6. Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада.</li> <li>7. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов.</li> <li>8. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами.</li> <li>9. Внедрение системы раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.)</li> <li>10. Использование возможностей официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.</li> </ol>		
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность финансовых средств для полноценного благоустройства и модернизации инфраструктуры МБДОУ</li> <li>2. Износ существующего оборудования и интерьеров вследствие длительного периода эксплуатации.</li> <li>3. Проблемы энергоэффективности и высокие затраты на коммунальные услуги.</li> <li>4. Трудности адаптации педагогического состава к нововведениям.</li> <li>5. Затруднения с интеграцией новой техники и технологий в существующую инфраструктуру.</li> </ol>		
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые средства из местного бюджета и федерального фонда.</li> <li>2. Человеческие ресурсы: сотрудники детского сада, приглашенные эксперты, родители воспитанников.</li> <li>3. Материальные ресурсы: здания, мебель, пособия, компьютеры, игрушки.</li> <li>4. Информационные ресурсы: нормативные документы, рекомендации экспертов, методики диагностики.</li> <li>5. Привлечение инвесторов и партнерских организаций.</li> </ol>		

Направление	«Здоровье»
-------------	------------

Управленческий проект	«Азбука здоровья для малышей»		
Актуальность проекта	Здоровье ребёнка во многом зависит от его окружения и воспитания, которое он получает в первые годы своей жизни. Именно детский сад становится первой площадкой, где формируются привычки и навыки, влияющие на дальнейшую жизнь человека.		
Цель проекта	Приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, а также создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.		
Задачи проекта	<div>1. Воспитание устойчивых потребностей в регулярных занятиях спортом и потребности вести здоровый образ жизни.</div> <div>2. Обеспечить создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом.</div> <div>3. Создать комфортные зоны отдыха и питания, соответствующие санитарным нормам и требованиям безопасности.</div> <div>4. Активизация роли образовательного учреждения в формировании положительной репутации здоровья и ведение здорового образа жизни.</div> <div>5. Применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</div> <div>6. Организация регулярного информирования родителей о значении здорового образа жизни и привлечения их к активному участию в совместных мероприятиях с детьми.</div>		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Обновление спортивной инфраструктуры.	Заведующий О.Н.Зеленова, зам.зав. по АХР, Е.В. Богданова	2026-2027гг
2.	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований.	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	постоянно
3.	Реализация комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.	Вед.специалист по ОЗ	постоянно
4.	Проведение бесед, экскурсий, тематических занятий с элементами интерактива по приобщению детей к ЗОЖ	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	постоянно
5.	Информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов.	Вед.специалист по ОЗ	ежегодно
6.	Участие медицинских специалистов и представителей социальной сферы в просветительской работе.	Вед.специалист по ОЗ	ежегодно
7.	Сотрудничество с другими учебными заведениями и организациями для	Вед.специалист по ОЗ	ежегодно

	повышения эффективности профилактических программ.		
<b>Результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и увеличение посещаемости воспитанниками детского сада.</li> <li>2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом.</li> <li>3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей.</li> <li>4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</li> <li>5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей</li> </ol>		
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень заинтересованности родителей в вопросах воспитания здорового образа жизни.</li> <li>2. Недостаточное финансирование на проведение специализированных мероприятий и покупку нужного оборудования.</li> <li>3. Нехватка профессиональных кадров с высокой квалификацией в области охраны здоровья и здоровьесбережения.</li> <li>4. Санитарно-гигиеническая обстановка, характеризующаяся плохой экологией окружающей среды.</li> <li>5. Трудности в подборе высококвалифицированного медицинского персонала для работы с детьми и родителями.</li> </ol>		
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное оборудование и инструменты для проведения занятий физкультуры и спортом.</li> <li>2. Подготовленный персонал, обладающий знаниями и опытом в сфере охраны здоровья и педагогики.</li> <li>3. Интерес родителей и участие семей в общественной жизни детского сада.</li> <li>4. Финансовая помощь государственных органов власти и общественных организаций.</li> <li>5. Средства массовой информации и интернет-ресурсы для освещения достижений и продвижения идей проекта.</li> </ol>		

<b>Направление</b>	<b>«Творчество»</b>
<b>Управленческий проект</b>	<b>«Творческая мастерская: фантазируем и создаем»:</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Необходимость поддержки раннего выявления талантов, развития творческого потенциала у детей и стимулирование его активного участия в разнообразных видах творческой деятельности являются приоритетными задачами современного дошкольного образования.
<b>Цель проекта</b>	Развитие креативности и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности.
<b>Задачи проекта</b>	1. <b>Организационно-методическое направление:</b> Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных

	<p>условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</p> <p>2. <b>Педагогически-психологическое направление:</b> Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества.</p> <p>3. <b>Инновационное образование:</b> Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания.</p> <p>4. <b>Социально-культурное направление:</b> Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</p>
--	--

**План-график проекта**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок</b>
1.	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности.	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	Постоянно
2.	Пополнение материалами музыкально-физкультурного зала, для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности	Заведующий О.Н.Зеленова	2026-2028гг
3.	Введение новых игровых практик, ориентированных на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между воспитанниками разного возраста.	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	2026-2027гг
4.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического направлений.	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	2027-2029гг
5.	Создание пространства детской реализации в МБДОУ (выставки детских рисунков и поделок)	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	ежегодно
6.	Организация театральных постановок и творческих мастер-классов («Театр кукол», «Веселые нотки» и др...).	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина, муз.руководитель, А.А.Санеева	ежегодно
7.	Организация ежегодных конкурсов, фестивалей и праздников творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.	Муз.руководитель, А.А.Санеева	ежегодно
8.	Организация и проведение мероприятий, совместных проектов с социальными партнерами	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	ежегодно

<b>Результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества</li> <li>2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</li> <li>3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты обучения и воспитания.</li> <li>4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</li> <li>5. Активизация внутрисадовских связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего ребенка.</li> </ol>		
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный профессиональный уровень части педагогического коллектива.</li> <li>2. Сложности мотивирования отдельных педагогов к активному вовлечению в реализацию проекта.</li> <li>3. Недостаточное финансирование необходимых ресурсов</li> </ol>		
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Материально-технические ресурсы:</b> мебель, учебные пособия, специальные инструменты и расходные материалы для занятий искусством, музыкой, театром и другими формами художественного самовыражения.</li> <li>2. <b>Кадровый ресурс:</b> профессиональные кадры, имеющие квалификацию в области музыкального, художественного и театрального воспитания.</li> <li>3. <b>Информационный ресурс:</b> методические рекомендации, сборники сценариев, видео- и аудиоматериалы, обеспечивающие эффективное использование инновационных методик и техник работы с детьми.</li> </ol>		

<b>Направление</b>	<b>«Социальное партнерство»</b>
<b>Управленческий проект</b>	<b>«Мост дружбы: партнёрство ради будущего»:</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Социальное партнёрство помогает формировать целостную систему воспитания и обучения, вовлекает семьи воспитанников в образовательный процесс, создает единое пространство развития, укрепляющее семейные ценности и повышающее эффективность педагогического воздействия
<b>Цель проекта</b>	Совершенствование механизмов социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и

	др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка.		
Задачи проекта	<div>1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.).</div> <div>2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства.</div> <div>3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</div> <div>4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.</div>		
План-график проекта			
№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	<b>Сотрудничество с медицинскими учреждениями</b> <div>1. Регулярные консультации врачей-педиатров, психологов и логопедов для родителей и работников детского сада.</div> <div>2. Проведение медицинских осмотров и прививочных кампаний.</div> <div>3. Совместные мероприятия по повышению санитарно-гигиенической грамотности детей и взрослых.</div>	Вед.специалист по ОЗ Ст. воспитатель А.П.Дерюгина	Постоянно
2.	<b>Спортивная деятельность</b> <div>1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий, турниров и соревнований.</div> <div>2. Занятия оздоровительной гимнастикой, плаванием, танцами.</div> <div>3. Приглашение профессиональных тренеров и инструкторов для индивидуальных занятий.</div>	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	ежегодно
4.	<b>Художественное образование и эстетика</b> <div>1. Концерты, выставки творческих работ, театральные постановки с участием детей и профессионалов культуры.</div> <div>2. Электронные экскурсии в художественные галереи, музейные экспозиции, филармонии</div> <div>3. Встречи с художниками, музыкантами, писателями.</div>	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	ежегодно
4.	<b>Интерактивное обучение и исследования</b> <div>1. Практикоориентированные проекты, связанные с изучением истории</div>	Ст.воспитатель А.П. Дерюгина	ежегодно

	региона, народного творчества, традиций и обычаев местного населения.		
5.	<b>Просвещение родителей</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации педагогов начальной школы, психологов.</li> <li>2. Семинары и мастер-классы по вопросам семейного воспитания и поддержки раннего детства.</li> <li>3. Дни открытых дверей и родительские собрания.</li> </ol>	Ст.воспитатель А.П.Дерюгина	ежегодно
<b>Результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.).</li> <li>2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства.</li> <li>3. Создание комфортной развивающей среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</li> <li>4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.</li> </ol>		
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная мотивация отдельных групп участников (родителей, педагогических коллективов, социальных партнёров) к активной работе над проектом.</li> <li>2. Недостаточно продуманная система мотивации для вовлечённых сторон.</li> <li>3. Осложнения организационного характера вследствие несогласованности планов и действий всех заинтересованных лиц.</li> <li>4. Финансовые трудности, ограничивающие возможность внедрения новых технологий и методов обучения.</li> <li>5. Неготовность некоторых членов коллектива принять новые формы работы и освоить инновации.</li> </ol>		
<b>Ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровый ресурс: профессиональные педагоги, имеющие опыт работы с детьми младшего возраста, а также приглашенные специалисты (медики, спортсмены, художники, артисты и пр.).</li> <li>2. Материалы и техническое оснащение: современные учебно-методические комплексы, спортивный инвентарь, технические средства обучения.</li> <li>3. Организационно-административные ресурсы: административная поддержка со стороны муниципальных органов управления образованием, координационная помощь руководителей социальных институтов-партнёров.</li> <li>4. Социальные ресурсы: добровольческое движение, благотворительные фонды, волонтерские группы, бизнес-сообщество.</li> </ol>		

## 6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые документы, определяющие условия и процедуры реализации программы: - ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ; -региональные и муниципальные правовые акты; -положения, приказы МБДОУ	Разработаны ЛНА, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям	официальный сайт <b>система «Образование», платформа «Акция»</b> и опыт передовых дошкольных учреждений позволит обеспечить разработку качественных и юридически грамотных локальных нормативных актов,	-работа административной команды МБДОУ. -официальные источники публикаций нормативных актов: <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	- оснащенность групп- 80%; - музыкально-физкультурный зал- 90%; -мультимедийное оборудование- 50%	-пособия и материалы для работы по естественнонаучной и технической направленности; -мультимедийное оборудование.	Бюджетные и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагогический состав	Общее количество работников- 23 чел(укомплектован на 60%) ; Количество педагогических работников- 7 чел ( укомплектован на 70%)	-воспитатели- 3 чел. -учитель-логопед- 1чел; -педагог-психолог- 1чел; - инструктор по физической культуре – 1 чел.	- совмещение внутреннее и внешнее; -участие в ярмарке вакансий
4. Финансовые ресурсы	-средства федерального, регионального, муниципального бюджета; -внебюджетные средства за счет деятельности	Согласно плану ФХД Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовые нужды	Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности	-деятельность приносящая доход; -добровольные пожертвования; - субсидии на

	приносящей доход	МБДОУ		выполнение муниципального задания
4. Информационные ресурсы	базы данных, программное обеспечение и интернет-ресурсы	Интернет-ресурсы (частично)	Подключение к сети Интернет на всех группах	Бюджетные и внебюджетные средства

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Создать условия для внедрения инноваций в практику работы МБДОУ, повысить квалификацию воспитателей и обеспечить необходимый уровень образовательной деятельности через реализацию управленческого проекта <b>«Профессиональный рост – ключ к качеству»</b> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ремонтных работ, закупка современного учебного оборудования, оснащение групп и кабинетов интерактивными средствами обучения, приобретение новых учебных пособий и игрушек.</li> <li>2. Обучение педагогов передовым педагогическим практикам, инновационным методам работы с детьми.</li> <li>3. Создание единой платформы обмена опытом между сотрудниками, проведение регулярных семинаров и тренингов, посвященных актуальным вопросам модернизации дошкольного образования.</li> <li>4. Организация конкурсов педагогического мастерства, публикация лучших работ и распространение эффективных идей среди коллег.</li> <li>5. Регулярная оценка результатов проведенных мероприятий, выявление проблемных зон и принятие своевременных мер по их устранению.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены ремонтные работы (ремонт групп №№ 1,2,3,4,5,6 и закупка уличного оборудования).</li> <li>2. Ежегодное приобретение игрушек, учебных пособий.</li> <li>3. Обновлены детская мебель на группах № 3,4.</li> <li>4. Приобретены современные костюмы, декорации для театрализации.</li> <li>5. 100% педагогов имеют непрерывного образования: самообразование, курсы повышения квалификации, дистанционные вебинары.</li> <li>6. 100% педагогов участвуют в методической работе МДОУ, города и региона.</li> <li>7. Используется мессенджер «Сферум» в качестве площадки для обмена опытом, ссылки, рекомендуемые Министерством просвещения.</li> <li>8. Внедрены дистанционных форм взаимодействия педагогов с родителями: созданы блоги успешных практик специалистов МБДОУ.</li> <li>9. 3-5 раз в год распространяются эффективные применяемые идеи, практики среди коллег.</li> </ol>

	<p>6. Активизация связей с родителями, привлечение их внимания к успешным примерам реализации инновационных проектов.</p>	<p>10. Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатели России».</p> <p>11. Имеем публикация лучших практик в сборниках городского и регионального уровня.</p> <p>12. Ежегодно привлекаем внимание родителей к успешным примерам реализации инновационных проектов;</p> <p>13. Повышен уровень вовлеченности участия родителей в исследовательских проектах, выставках достижений, фестивалях, конференциях до 20%.</p>
<p>2.Повысить качество развития интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную исследовательскую активность и научно-техническое творчество через реализацию управленческого проекта <b>«Умное детство – познаём играя, создаем мечтая»</b></p>	<p>1. Повышение уровня сформированности устойчивого интереса у детей к естественным наукам, технике и искусству.</p> <p>2. Создание сенсорных зон с материалами для экспериментирования и творчества</p> <p>3. Повышение количества детей, активно участвующих в исследованиях и творческой работе.</p> <p>4. Обобщен передовой педагогический опыт.</p> <p>5. Налажено сотрудничество со школой по формированию у детей интереса к естественным наукам, технике и искусству.</p>	<p>1. Рассмотрены и решены данной проблемы через годовые задачи (семинары, конкурсы, открытый показ, педсоветы).</p> <p>2. Созданы сенсорные уголки с материалами для экспериментирования и творчества во всех группах.</p> <p>3. 50% воспитанников детей активно участвуют в исследованиях и творческой работе.</p> <p>4. 80% сотрудников обеспечивают внедрение инновационной образовательной модели.</p> <p>5. Увеличен высокий уровень готовности детей к школе до 50% .</p> <p>6. Предоставление ППО педагогов на уровне МДОУ и города.</p> <p>7. Установление продуктивной связи между детским садом и школой.</p>
<p>4. Совершенствовать формирование оптимально комфортной и безопасной среды в МБДОУ посредством улучшения материально-технических условий учреждения и благоустройство территории и помещений через</p>	<p>1. Использование модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений.</p> <p>2. Привлечение родителей и работников МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.</p>	<p>1. Использованы модульных конструкций и мобильных перегородок для быстрого изменения конфигурации помещений на всех группах.</p> <p>2. Привлечены родители и работники МБДОУ для ремонта мебели, покраски стен, замены устаревших элементов интерьера.</p>

<p>реализацию управленческого проекта <b>«Безопасная гавань детства: комфорт и уверенность»</b>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.</li> <li>4. Замена устаревших конструкций окон</li> <li>5. Привлечение спонсоров и сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам.</li> <li>6. Организация субботников, мастер-классов и творческих вечеров, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада.</li> <li>7. Построение партнерства между семьями воспитанников и администрацией детского сада для совместного решения инфраструктурных вопросов.</li> <li>8. Поддержка экологичности через посадку кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами.</li> <li>9. Внедрение системы раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.)</li> <li>10. Использование возможностей официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ежегодная закупка материалов для творчества, игрушек и пособий.</li> <li>4. Замена устаревших конструкций окон в группе № 3, в спальнях групп № 5,6, в туалетных комнатах групп №№ 1,2,3,4,5,6.</li> <li>5. Активное сотрудничество с местными предприятиями и организациями для поставки стройматериалов, оборудования и услуг по льготным ценам</li> <li>6. Ежегодно организуются субботники, мастер-классы и творческие вечера, где родители помогают создавать элементы декора, оборудовать игровые зоны, украшать территорию сада.</li> <li>7. Улучшена деятельность родительского комитета для совместного решения инфраструктурных вопросов.</li> <li>8. Организована посадка кустарников и цветов на территории детского сада совместно с детьми, родителями и волонтерами.</li> <li>9. Внедрена система раздельного сбора мусора и организуем переработку отходов вместе с воспитанниками (участие в проектах “Добрые крышечки”, “Сдай макулатуру-спаси дерево” и др.)</li> <li>10. Качественное ведение официального сайта и госпаблика МДОУ для информирования родителей и общественности о ходе работ и достижениях проекта.( 3 поста в неделю)</li> </ol>
<p>4. Продолжать приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни, создавать</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение общего состояния здоровья воспитанников, снижение частоты инфекционных заболеваний и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение 1 группы здоровья на 10%.</li> <li>2. Увеличение посещаемости воспитанниками до 80%.</li> </ol>

<p>благоприятные условия для всестороннего развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через реализацию управленческого проекта <b>«Азбука здоровья для малышей»</b></p>	<p>увеличение посещаемости воспитанниками детского сада.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом.</li> <li>3. Рост осознания необходимости заботиться о здоровье со стороны родителей и детей.</li> <li>4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в применение современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</li> <li>5. Внедрение программ психологического благополучия для всех участников образовательного процесса.</li> <li>6. Укрепление репутации детского сада в области здорового образа жизни и укрепления здоровья детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Уровень заболеваемости ниже среднего по муниципальному образованию.</li> <li>4. Отсутствие детей с низким уровнем физического развития.</li> <li>5. Обновлена развивающая среда физкультурного зала и спортивной площадки на территории.</li> <li>6. Реализация на постоянной основе комплекса оздоравливающих процедур, включающих закаливание и другие методы профилактики заболеваний.</li> <li>7. Увеличена на 10% информационная работа с родителями через беседу, лекционную деятельность и выставку материалов.</li> <li>8. Увеличена доля участия воспитанников в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на 15%.</li> </ol>
<p>5. Развивать креативность и инициативности воспитанников через участие в культурно-массовых мероприятиях и творческой деятельности через реализацию управленческого проекта <b>«Творческая мастерская: фантазируем создаём»:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий и методов работы с детьми, направленными на поддержку инициативности и творчества</li> <li>2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на повышение эффективности организации развивающей среды и создания оптимальных условий для проявления и развития творческих способностей дошкольников.</li> <li>3. Обеспечение взаимодействия различных видов детской деятельности, интеграция творческих подходов во все аспекты</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличена доля педагогов, прошедшие повышение квалификации по программам дополнительного профессионального развития воспитателей, включающую обучение современным методикам работы с одаренными детьми и интеграцией разных форм художественно-эстетической деятельности на 10%.</li> <li>2. Пополнен материалами музыкально-физкультурный зал и уголки ИЗО-деятельности в группах для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности.</li> <li>3. Введены новые игровые практики, ориентированные на совместное творчество, сотрудничество и взаимодействие между</li> </ol>

	<p>обучения и воспитания.</p> <p>4. Формирование положительной установки на творчество у родителей и педагогов, а также активное привлечение семьи к участию в мероприятиях и проектах детского сада.</p> <p>5. Активизация внутрисадовских связей и рост интереса со стороны семей воспитанников к творчеству своего ребенка.</p>	<p>воспитанниками разного возраста (неделя инициатив)</p> <p>4. Разработаны и внедрены 2 дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технического направлений.</p> <p>5. Создано пространство детской реализации в МБДОУ (выставки детских рисунков и поделок.</p> <p>6. Организованы и проведены театральные постановки и творческие мастер-классы («Театр кукол», «Веселые нотки», «Умелые ручки», «Планета творчества» и др).</p> <p>7. Ежегодно организуются конкурсы, фестивали и праздники творчества, позволяющих детям продемонстрировать свои таланты и достижения перед широкой аудиторией.</p> <p>8. Увеличено число воспитанников победителей и призеров различных смотров, конкурсов, фестивалей на 10%.</p> <p>9. Повышен рост интереса и участия со стороны родителей к творчеству своего ребенка на 20%.</p>
<p>6. Совершенствовать механизмы социального партнёрства детского сада с различными структурами общества (семьи, образовательные учреждения, культурные центры, спортивные организации, медицинские учреждения и др.) для повышения качества образовательного процесса и создания благоприятных условий для социально-психологического становления ребёнка через</p>	<p>1. Организация эффективных каналов взаимодействия с ключевыми социальными партнёрами (образовательные учреждения, спортклубы, медицинские организации, культурные учреждения и т.п.).</p> <p>2. Активизация сотрудничества с родителями, привлечение их к участию в жизни детского сада и созданию позитивного образа образовательного пространства.</p> <p>3. Создание комфортной развивающей</p>	<p>1. Созданы устойчивые связи с социальными партнерами, позволяющих организовать эффективную работу по развитию способностей детей. Заключены договора на регулярное сотрудничество с МБОУ СОШ №15, ДДК Библиотекой семейного чтения (филиал №11), историко-мемориальным музеем, ЦГБ, Музеем «Природы и этнографии».</p> <p>2. Созданы ежегодные планы взаимодействия с соц.партнерами.</p> <p>3. Увеличена степень включённости родителей</p>

<p>реализацию управленческого проекта <b>«Мост дружбы: партнёрство ради будущего»</b></p>	<p>среды, стимулирующей активное взаимодействие детей друг с другом и взрослыми.</p> <p>4. Формирование гражданской позиции у детей посредством расширения представлений о культурных традициях своего народа и роли своей страны.</p>	<p>в жизнь детского сада и образовательный процесс на 20%.</p> <p>4. Увеличен уровень комфортного психоэмоционального состояния детей, повышен интерес к знаниям и творчеству на 10%.</p> <p>5. Расширены представления детей о культурных традициях своего народа и роли своей страны у 100% воспитанников.</p>
---	--	--

## 8. Механизмы контроля хода над реализацией Программы развития

№	Направление	Достигнутые	Отклонение от	Причины отклонения	Планы по достижению
---	-------------	-------------	---------------	--------------------	---------------------

пп		результаты	предполагаемых результатов и сроков их достижения		ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				