

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37  
(МБДОУ №37)  
601909, Владимирская область,  
г. Ковров, ул. Гастелло, д.7  
тел. (49232)5-92-72  
e-mail:[o.n.zelenova@yandex.ru](mailto:o.n.zelenova@yandex.ru)  
ОГРН 1033302206761  
ИНН 3305016794  
КПП 330501001  
15.01.2026 № 6/н

### **Справка о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 37**

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №37 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 37 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №37, утвержденным приказом МБДОУ от «02».07. 2021 №78 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (<http://t623590.dou.obrazovanie33.ru/>). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики - 3 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

О.Н.Зеленова